

## Curso on line tutorizado:

# Acompañamiento a las personas mayores en residencias durante la crisis del COVID-19



**Duración:** 25 horas

**Fechas:** Del 8 de Febrero al 22 de Marzo 2021. 6 semanas

**Lugar:** Campus virtual ineava. <https://campus.ineava.es>

**Dirigido a:** Trabajadores de Residencias y Centros de día de Mayores

**Precios:** Para Residencias y Centros de día que van a utilizar el crédito de FUNDAE : 187€

Para profesionales e instituciones que **NO** van a utilizar el crédito FUNDAE : 168€

Para profesionales sanitarios conveniados que **NO** van a utilizar el crédito FUNDAE : 150€

**Inscripciones individuales:** A través de : [www.ineava.es/formacion/](http://www.ineava.es/formacion/)

**Inscripciones varios trabajadores:** Descargar y cumplimentar [Excel](#) y enviar a [info@ineava.es](mailto:info@ineava.es)

### DOCENTES

#### Estefanía Martín Zarza.



- Licenciada en Psicología (Universidad de Salamanca)
- Máster Universitario en Psicogerontología (Universidad de Salamanca)
- Cofundadora y actual Secretaria de la Asociación Española de Psicogerontología
- Formación complementaria en ACP, Psicoterapia y Duelo.

#### Vera Santos Martínez.



- Licenciada en Psicología (Universidad de Salamanca)
- Máster Universitario en Psicogerontología (Universidad de Salamanca)
- Máster en Counseling, duelo y pérdidas (Instituto IPIR-UB)
- Psicoterapeuta especialista en duelo, pérdidas, trauma y apego

**Curso bonificable a través de créditos de FUNDAE**

## OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Dotar de conocimientos y habilidades que permitan acompañar emocionalmente a las personas mayores y su entorno de cuidados en centros gerontológicos residenciales y de día afectados por el COVID-19.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Profundizar en el contexto macro-social donde se ha desarrollado la pandemia provocada por el COVID-19, analizando la influencia de los medios de comunicación y los estereotipos.
- Reflexionar sobre el impacto que la crisis sociosanitaria, el confinamiento y las pérdidas asociadas al COVID-19 ha generado sobre la salud de las personas mayores y su entorno de cuidados (familia y profesionales).
- Aprender a detectar y validar los diferentes afrontamientos que las personas mayores, las familias y los profesionales pueden manifestar durante las pérdidas asociadas a esta crisis.
- Manejar algunos recursos y estrategias de intervención en los centros gerontológicos que aumenten la calidad de vida en la población mayor, sus familias y los profesionales implicados.

## METODOLOGÍA

- El curso está estructurado en 5 módulos más un test final. Los participantes dispondrán de un total de 6 semanas para realizar el curso.
- Se estima que los alumnos deberán dedicarle 5 horas la semana durante las 5 primeras semanas. La última semana se debería dedicar a realizar el examen y entregar tareas que pudiesen quedar pendientes.
- Esta formación parte de un carácter reflexivo, analítico y práctico, lo que se consigue con la lectura de testimonios y casos reales durante todo el curso, para posteriormente intervenir en sintonía,.
- Se trata de un Curso tutorizado donde se incentiva la interacción entre los tutores y alumnos y los alumnos entre sí. Para conseguir esta interacción se utilizan 4 recursos pedagógicos:
  - Videoconferencias semanales que son grabadas y posteriormente subidas al campus virtual.
  - Ejercicios prácticos que los asistentes tienen que realizar y entregar al profesor.
  - Foro de debate donde docentes y alumnos interactúan sobre un tema concreto.
  - Tutorías individualizadas para resolver dudas.
- En el curso utilizamos diferentes materiales didácticos: textos, videos, ejercicios, guías complementarias, etc.

## Curso bonificable a través de créditos FUNDAE

## PROGRAMA

### **MÓDULO 1. Las personas mayores y el contexto social de la crisis del COVID-19**

- Las personas mayores en España: algunos datos y reflexiones
- Los estereotipos y la discriminación por cuestión de edad antes y durante la crisis de la COVID-19
- La influencia de los medios de comunicación en la imagen de las personas mayores y las residencias

### **MÓDULO 2. Los confinamientos asociados a la pandemia del COVID-19: consecuencias e intervenciones en las personas mayores.**

- Consecuencias a nivel físico, cognitivo, social y emocional asociadas al confinamiento
- Acompañamiento e intervenciones durante periodos de confinamiento/aislamiento
- El caso especial de las personas con demencia

### **MÓDULO 3. Las pérdidas asociadas al COVID-19: modelo explicativo de respuestas psicológicas**

- Las diferentes pérdidas de esta crisis: validación y reconocimiento
- Aproximación a un modelo explicativo de respuestas psicológicas ante las crisis y las pérdidas
  - Factores personales moduladores
  - El dolor y las tareas del duelo
  - Gestión del dolor a través de los afrontamientos
- La crisis como oportunidad de cambio y crecimiento

### **MÓDULO 4. Acompañamiento en el duelo de personas mayores y familiares**

- Impacto psicológico evitable e inevitable
- La importancia de la relación y de la empatía
- Acompañamiento de los familiares de las personas confinadas o aisladas
- Acompañamiento al final de vida
- Cómo dar malas noticias
- El duelo complicado: cuándo buscar ayuda profesional

### **MÓDULO 5. Los centros gerontológicos frente al COVID-19: modelos, recomendaciones y cuidado de los profesionales.**

- Los centros gerontológicos: pasado, presente y futuro en relación con las pandemias
- Los profesionales de centros gerontológicos durante la pandemia: pérdidas, consecuencias y recomendaciones de cuidado.
- Prevención de riesgos psicosociales en los equipos durante las pandemias

**Curso bonificable a través de créditos FUNDAE**